بسمه تعالى منظمة التربية و التعليم بمحافظة غلستان دائرة التربية و التعليم بمدينة بندرتركمان إمتحان اللّغة العربيّة للصّفّ العاشر، الفصل الأوّل، فرع العلوم الإنسانيّة المدرّس: سقلى المدرسة التّانوية للبنات: بصيرت الإسم العائلي: التاريخ: الإسم الأوّل: الوقت: 70دقيقة الأسئلة ر قم جة $0/\overline{5}$ ترجم الكلماتِ الّتي تحتها خطّ: 1 2- ظئت أنَّ الطَّالبات في حِصَّةٍ تقويّةٍ. 1- صَيّر الأرض بالأمطار خَضرة. ضَع المترادفاتِ و المتضادّاتِ في مكانِها المناسب: «بالِغ / أصبحَ / ضياء / رَمي / صار / ظلام » /5 0 عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: /5 2- الرّبيع 🗆 الصّيف 🗅 الشهر 🗆 1- البحر النّهر المحيط الإعصار ا الخريف 🗆 أكتب مفرد أو جمع الكلمتين التّاليتين: 1- عَميل: 2- جيال: 15 0 تَرجِم هذه الجُمَل: 1- لا يجوزُ الإصرارُ على نقاطِ الخِلافِ؛ لأنَّه لا ينتفعُ به أحدٌ. 2- كَأْنَ السِّماءَ تُمطِرُ أسماكا وحبّرتْ هذه الظّاهرةُ النّاسَ. 5 3-و انظر إلى المرء و قل من شَقَّ فيهِ بصرَه. 4- كانت الطّالبة بانتظار والديّها بعدَ انتهاء الدّوام المدرسيّ. 5- النَّمَلَةُ تقدرُ على حمل شيءٍ يفوقُ وزنها خمسينَ مَرَّةً. انتخب الترجمة الصّحيحة: ب- نعمت هایش، بسیار ریزان است. 1- أنعمُهُ مُنهمرةٌ جدّاً. الف- نعمتش، واقعاً فراوان است. 🗆 1 2- هل تُصدِّقُونَ سقوط الأسماكِ مِن السّماء؟ الف- آیا بارش ماهیها از آسمان را قبول میکنی؟ 🗆 ب- آیا افتادن ماهیها از آسمان را باور مىكنىد؟ □ كمِّل الفراغاتِ في التّرجمةِ الفارسيّةِ: 1 1- المسلمونَ يعيشونَ في مساحةٍ واسعةٍ مِن الصّين إلى المحيطِ الأطلسيّ. مسلمانان در مساحت از چین تا اقیانوس اطلس

www.jozvehcity.ir

2

-4

7- المُدرّسونَ يُعلِمونَ العربيّة جيّداً.

صبركن قطعاً وعده خدا حق است و به خاطر

1- أنتَ سوف تستغفِرُ اللهَ. 2- إعتذارُنا عن الآخرينَ أمرٌ محمودٌ. 3- المديرُ يُشجّعُ الطّلابَ.

2- فاصبر إنّ وعدَ اللهِ حقّ و استغفِر لِدَنبك.

5- كانوا يرجعونَ مِن السّفرة. 6- مرحباً بكم. شَرَّفتُمونا.

ترجم الأفعال التي تحتها خط:

لاتزرع العُدوانَ.

8- إرجعي إلى ربّك.

1	الف عين نوع الفعل في كُلِّ عبارة: 1- أيها الناسُ، يَعاوَنوا لِبناء المسجدِ في شارعِكُم. 2- النّاسُ إحتَفَلُوا مهر جانَ السّمكِ. ب- أكتُب صيغة الأفعال:	9
	Î- أنت <u>أرسَلْت</u> الرَّسائِلَ لِلـزُّمـلاءِ. 2- أنتُم <u>تَكتبونَ</u> دروسَكُم.	
2	الف عين الكلمة المناسبة لِلفراغ: 1 - لديّ جوالٌ بطاريّتُهُ خِلالَ نصف يوم. تفرغ ① يَعذِرُ ① 2 -إن شاءَ اللهُ سوف مِن الجامِعةِ بعدَ سنةٍ. نخرُجُ ① نَتَخَرِّجُ ① 3 - بل أكثرهُم لايشكرون ① لايشكران ① 4 مِن دون اللهِ أحداً. أعبُدوا ① لاتعبُدوا ① 4 - عين الفعلَ المتعديّ و الفعل الملازم: 1 - جَلَسَ الطالبُ على الكرسيّ. 2 - إشتَرى والدُ حامدٍ حاسوباً له. 3 - عين المكلمة تختَلِفُ في النّوع: 1 - إستَمعَ ٥ إستَثر ٥ إستَخرَجَ ٥ إنتَقمَ ٥ وانقتاح ٥ اعتِذار ٥ تصدُق ٥ تعامَلَ ٥ تعامَلَ ٥	10
1	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكاتبها المناسب: (إثنان زائدان) «هؤ لاء فائز ات / هاتان الطائر تان / تلك طالبة / أولئك المؤمنون مجتهدون / ذلك عَدو / هذان الطالبان » مفرد مؤنث جمع مؤنث سالم مثنى مذكر جمع مذكّر سالم	11
/5 0	أرسم عقاربَ السّاعة: الخامسة و الرواد المرافقة الآرب المرافقة الآرب المرافقة المراف	12
1	الف عين العدد و المعدود المناسب: 1 - جاء طُلاب (سبعة – السّابع) 2 - قرأت خمس عَشرة (صفحة – صفحات) ب ضع في الفراغ الأول عداً ترتيبيّاً و في الفراغ التّاني عدداً اصليّاً: 1 - الفصل الـ في السّنة الإيرانيّة فصل الخريف. 2 - ثمانية في أحدَعَشَرَ يُساوي	13
1	ضع في المُربَع العدد المناسب: «كَلِمَة واحِدة زائِدة » 1- الْعَميل 2- الإقتراح 3- يَعرُف إعطاءُ حل و بيانُ طريقة لِلقيام بعَمَلِ. 4- الصيّف 5- الحذفيّة	14
1	عَيْنِ الجملة الصّحيحة و غيرَ الصّحيحة حَسنبَ الحقيقة و الواقع. 1- الإعصارُ ريحٌ شديدة، تَنتَقِلُ مِن مكانِ إلى مكانِ آخرَ.	15
	2- الفُستان مِن الملابس النِسائية ذات الألوان المختلفة. 3- لِلْفائز الأوّل جائزة فِضيّة و لِلفائز الثانيّ جائزة ذهبيّة.	

www.jozvehcity.ir

	4- اليومُ الرّابع مِن أيّامِ الأسبوع، يَومُ الأربَعاء.	
	الف أجب عن السُّوالين:	16
/5	1- هل دُهبتِ إلى مدينة مشهد؟	
1	2- مِن أَىّ بلدٍ أنتِ؟	
	ب- أكمِل الفراغ بالكلمات المناسبة: «عاماً، النّور، مضياف»	
	1- الشَّعبُ الايرانيُ شعبُ	
	2- عُمري سِنَّة عَشَرَ	
	ج- رَبِّب الكلمات و اكتُب جملة صحيحة:	
	(هنا، هذهِ، إلى، إجْلِبي، الحقيبة):	
	5°, 0957	
	توفيقاً و نجاحاً لكُنّ. سقلى	